



كلية علوم التربية
Faculté des Sciences de l'Education

Le 2^{ème} Forum de la Citoyenneté Active

Sous le thème

L'Ethique à l'université marocaine

Les 28 et 29 Mars 2012

A la Faculté des Sciences de l'Education, Rabat,

PRESENTATION GENERALE

Dans tout système d'organisation, les questions liées à des considérations d'éthique et de valeurs sont aujourd'hui plus que jamais à l'ordre du jour. L'université, en tant que système global de fonctionnement institutionnel de service public n'échappe pas à cette règle : l'importance des principes éthiques ainsi que de leur référentiel y est mise en exergue par la dynamique du double mécanisme articulant à la fois le fonctionnement interne de l'université et son interaction avec les étudiants et plus globalement à la société.

Le questionnement logique qui pointe à l'horizon de la réflexion sur la thématique de « l'éthique à l'université » consiste en l'analyse scientifique aussi bien des formes de perception et d'appréhension des valeurs éthiques que celles liées aux contenus des disciplines y afférentes. La même attention devrait être accordée aux pratiques des acteurs et aux manières dont elles imprègnent ou pas les comportements et les activités centrales de l'université ainsi que son degré d'harmonie avec la finalité de sa mission de service public.

Il convient ainsi de s'interroger sur la place de l'éthique en articulation avec les trois grandes missions de l'université afin de pouvoir évaluer les lignes de force et les limites du système des valeurs à travers le fonctionnement du dispositif universitaire dans le cadre d'une approche systémique. En effet, au vu des défis engendrés non seulement par la mondialisation, mais également par les effets du « printemps arabe », les missions *d'enseignement, de recherche scientifique et de service rendu à la communauté*, se traduisent pour l'université par d'importants et cruciaux enjeux socioéconomique, politique et culturel qui ne laissent pas indifférents les acteurs universitaires.

Dans un Maroc en pleine mutations économique, politique, sociale et culturelle, comment rendre les valeurs d'impartialité, d'équité et de solidarité effectives dans le domaine de l'enseignement supérieur alors que celui-ci est orienté vers les exigences du marché de l'emploi marqué par la dynamique de la compétitivité ? Cela est d'autant plus vrai que le marché actuel exige non plus seulement des compétences transversales et spécialisées, mais également le désir d'améliorer les performances de plus en plus ciblées ? Quels sont alors les mécanismes institutionnels et les instruments d'aides non plus seulement à la réussite efficace mais surtout l'exigence de qualité pour pouvoir réduire les taux de déperdition et d'abandon dus aux inégalités des apprentissages ? Comment réduire aussi les inégalités ainsi que les disparités quand il s'agit d'opportunités éducatives devant servir à mieux

consolider la cohésion sociale dans leur articulation à la question des performances? En d'autres termes, quels sont les mécanismes institutionnels nécessaires pour pouvoir répondre efficacement au dilemme posé par le choix à faire entre qualité et équité ?

Par ailleurs, peut-on parler au Maroc de communauté universitaire ? Si la réponse est positive, quelles sont les valeurs et les principes relatifs au comportement éthique qui permettent le mieux de resserrer les liens au sein de la communauté universitaire ? Quels rôles doivent jouer les membres du corps enseignant, les étudiants et les gestionnaires de l'université dans la sauvegarde et la promotion de ces valeurs ? Quels genres et styles d'interactions doivent-elles entretenir voire affectionner pour rendre plus lisibles les pratiques éthiques au sein de l'université mais également entre l'université et son environnement ? Cette communauté n'aurait-elle pas également des responsabilités envers la société, en particulier celle de promouvoir un comportement civique et de former des citoyens qui, dans leur vie professionnelle et sociale, adopteront un comportement éthiquement correct ? De quelles manières ces responsabilités et les attentes de la société devraient-elles être concrétisées et intégrées dans le système de formation, d'enseignement et de recherche ? Quelle est la responsabilité de l'Etat dans la sauvegarde, la promotion et la reconnaissance de l'enseignement supérieur et de la recherche fondés sur ces valeurs ?

Enfin, quel serait le rôle des établissements de formation universitaires de manière générale et celui de la faculté des sciences de l'éducation ? Devraient-ils penser et repenser les approches pédagogiques axées sur un apprentissage centré sur les étudiants de manière à pouvoir répondre aux exigences de la société, aux cadres de responsabilité et aux attentes des étudiants ? Ou seront-ils amenés à définir les défis devant être relevés et spécifier les opportunités qui se présenteraient pour les établissements relevant notamment du système éducatif? Déterminer les collaborations interdisciplinaires et les partenariats institutionnels permettant de proposer de nouvelles réponses aux défis d'un enseignement supérieur très compétitif et de plus en plus orienté vers le marché ? Définir le rôle des étudiants en tant que partenaires et/ou clients, ainsi que leurs attentes et leurs responsabilités ? Comment doivent-ils s'y prendre et quels partenariats mettre en place pour y parvenir ?

Le 2^{ème} Forum de la Citoyenneté Active, consacré à la problématique de l'éthique à l'université marocaine,

- constitue un outil d'accompagnement de la réflexion entamée par l'Université Mohammed V Souissi qui a décidé d'élaborer dans ce contexte « la charte éthique » dont les valeurs les plus importantes devraient imprégner l'ensemble de ses acteurs ;
- tentera d'apporter des éclairages aux multiples questionnements évoqués précédemment,
- et ouvrira le débat sur ce chantier culturel requérant l'implication effective de l'ensemble des acteurs concernés par la recherche des bonnes pratiques de la citoyenneté démocratique fondée sur les principes de l'éthique.

LES AXES THEMATIQUES

1. Les valeurs éthiques à l'épreuve des mutations politiques, sociales et culturelles

Il s'agit de traiter ici le contexte international et national afin de présenter la problématique de l'éthique dans un cadre plus large en relation avec les référentiels et en articulation avec les enjeux actuels posés par la mondialisation.

2. La communauté universitaire marocaine et la question de l'éthique

Les éclairages devant être apportés seront axés sur l'examen

- de l'état des lieux de l'éthique à l'université,
- des missions de l'université marocaine et de la question des référentiels des valeurs éthiques : choix et perspectives

3. Le rôle des établissements universitaires dans le renforcement de la culture de l'éthique

L'objectif est de définir, à partir des choix arrêtés, les curricula, les approches éducatives et les démarches pédagogiques, les formes de partenariats et les modalités d'évaluation des pratiques éthiques à l'université.

PROGRAMME PROVISoire DU FORUM

PREMIER JOUR

MATIN : Les valeurs éthiques à l'épreuve des mutations politiques, sociales et culturelles

SOIR : La communauté universitaire marocaine et la question de l'éthique

DEUXIEME JOUR

MATIN : Le rôle des établissements universitaires dans le renforcement de la culture de l'éthique

SOIR : Les recommandations

Clôture

Fiche de participation

Nom et prénom	
Institution	
Coordonnées	e-mail : Téléphone :
Axe thématique de la communication	
Mots clés	
Synopsis	

DATES A RETENIR

Le 17 Février 2012	Dernier délai de réception des fiches de participation
Le 24 Février 2012	Confirmation de la participation par le comité scientifique
Le 10 Mars 2012	Délai de rigueur de réception des textes de communication

VEUillez ADRESER VOTRE COURIER A L'ADRESSE SUIVANTE

M. ABDESELAM EL OUAZZANI
DOYEN DE LA FACULTE DES SCIENCES DE LEDUCATION
UNIVERSITE MOHAMED V SOUISSI
AVENUE MOHAMED BEN ABDELLAH REGRAGUI, MADINAT AL IRFANE, BP : 1072, RABAT

a.elouazzani@um5s.ac.ma / a_elouazzani@yahoo.com

Tél : 05 37 77 42 89 / Fax : 05 37 77 13 42