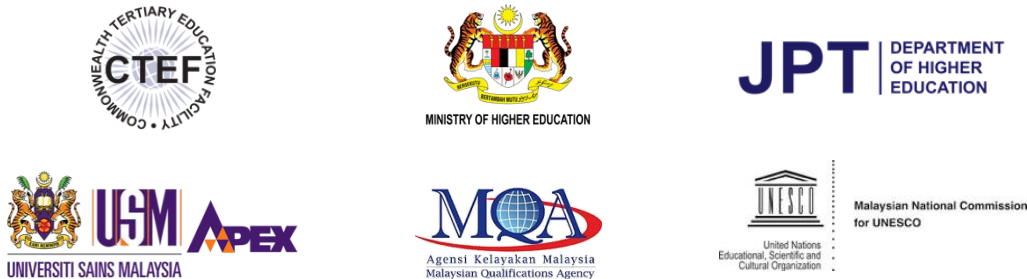


Parcours d'apprentissage flexibles dans l'enseignement supérieur

Forum international de politique éducative
6-8 juillet 2021



CONTEXTE

Le monde est aujourd'hui confronté à une crise sans précédent avec jusqu'à plus de 220 millions d'étudiants touchés par les fermetures des universités ou ayant basculé vers l'enseignement en distanciel en raison de la pandémie de COVID-19. Selon les informations disponibles, les établissements d'enseignement supérieur (EES) qui ont proposé des approches flexibles en matière d'enseignement et d'admission semblent avoir été mieux équipés pour répondre à la pandémie. Briser les frontières institutionnelles de l'apprentissage et offrir la possibilité d'acquérir des connaissances par le biais de modalités multiples se sont révélés des éléments clé de la résilience des systèmes d'enseignement supérieur.

Outre les défis causés par la pandémie, les EES ont subi d'énormes transformations au cours des dernières décennies. En moins de vingt ans, les effectifs mondiaux de l'enseignement supérieur ont plus que doublé, pour atteindre 227 millions d'étudiants en 2019. Cette augmentation a conduit à une plus grande diversité d'apprenants dans le système, tels que des adultes actifs ayant besoin de développer leurs compétences. On attend ainsi de plus en plus de l'enseignement supérieur qu'il s'adapte aux différents besoins d'apprentissage, ce qui nécessite des **parcours d'apprentissage flexibles** dans le cadre d'une offre d'enseignement supérieur perméable.

L'Agenda 2030 encourage les pays à développer des systèmes éducatifs bien articulés qui offrent des parcours d'apprentissage flexibles à tous les étudiants en créant des points d'admission ou de réadmission pour tous les âges et à tous les niveaux d'enseignement en renforçant les liens entre structures formelles et non formelles. Mais aussi par la reconnaissance, la validation et l'accréditation des connaissances, des aptitudes et des compétences acquises dans l'éducation non formelle ou informelle.

Pour répondre à ce besoin, l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IIEP) a lancé en 2018 un projet de recherche international appelé « [L'ODD 4 : Planifier les parcours d'apprentissage flexibles dans l'enseignement supérieur](#) ». Le projet vise à produire des connaissances et donner des conseils stratégiques fondés sur des données probantes aux ministères de l'Enseignement (supérieur) dans différents contextes de développement dans lesquels la construction ou le renforcement de parcours d'apprentissage flexibles fait partie des réformes en cours. La recherche comprend un inventaire des bonnes pratiques, une enquête internationale et huit études de cas approfondies sur l'Afrique du Sud, le Chili, la Finlande, l'Inde, la Jamaïque, la Malaisie, le Maroc et le Royaume-Uni. Les études nationales ont analysé les cadres et pratiques politiques existants, tant dans leur mise en œuvre effective au niveau institutionnel que dans leurs effets sur les groupes défavorisés au niveau national.

OBJECTIFS

Le Forum international se déroulera en ligne sur trois jours. Ce sera l'occasion pour les décideurs politiques nationaux et institutionnels de participer à une discussion internationale autour des résultats de la recherche globale de l'IPE. Cet événement reflète la vision de l'IPE selon laquelle tous les systèmes d'enseignement supérieur doivent mieux prendre en compte les besoins diversifiés des apprenants et être mieux préparés aux crises au-delà de la pandémie actuelle. En apportant des éléments complémentaires issus de cette recherche sur les politiques internationales et les pratiques institutionnelles, et avec la contribution d'experts internationaux dans le domaine, l'IPE espère inciter les pays participants à partager les meilleures pratiques dans la conception de systèmes d'enseignement supérieur flexibles.

Seront abordées les questions relatives aux politiques et pratiques en matière d'accès alternatif (par exemple, la VAE), de flexibilité de l'enseignement (par exemple, la numérisation, les MOOC, l'accès aux microcrédits), de progression flexible (par exemple, les transferts et les systèmes de crédit d'enseignement) et le rôle des mécanismes de gouvernance pour soutenir la flexibilité.

PARTICIPANTS

Le Forum veut créer un dialogue entre décideurs politiques, chercheurs et praticiens. Parmi les participants figureront des décideurs nationaux et institutionnels de l'enseignement supérieur, des experts de renom et des chercheurs ayant contribué à la recherche de l'IPE. Des représentants sont attendus d'Afrique, d'Asie et du Pacifique, d'Europe, des États arabes, d'Amérique latine et des Caraïbes. Tous les États membres de l'UNESCO seront invités à désigner une délégation pour les représenter au Forum.

RÉSULTATS ATTENDUS

Les résultats suivants sont attendus du Forum international de politique éducative :

- **connaissances partagées** sur les politiques efficaces, les bonnes pratiques et les expériences institutionnelles en matière de parcours d'apprentissage flexibles ;
- **dialogue renforcé** entre les décideurs nationaux et institutionnels, les représentants des agences nationales d'assurance qualité et les chercheurs ;
- **consensus consolidé** sur la voie à suivre pour les parcours d'apprentissage flexibles en tant que moyen de répondre aux divers besoins des apprenants et aux exigences en matière de compétences.

FORMAT

Le Forum sera très interactif et comprendra des discussions de groupe basées sur les huit études de cas nationales, ainsi que des ateliers sur des éléments spécifiques de la politique éducative qui sont essentiels à la construction de systèmes d'enseignement supérieur flexibles. Des outils de vidéoconférence tels que ZOOM et YouTube seront utilisés pour faciliter l'accès aux discussions en ligne.

Les présentations seront faites en anglais, mais il y aura une interprétation simultanée des présentations en français et en espagnol. Les débats qui suivront les présentations se dérouleront en anglais, français et espagnol avec interprétation simultanée.

Les sessions du Forum auront lieu le mardi 6 juillet 2021 (12:15-16:00 heure de Paris), le mercredi 7 juillet 2021 (12:15-16:00 heure de Paris) et le jeudi 8 juillet 2021 (12:15-17:00 heure de Paris).

PARTNENAIRES

Le Forum est organisé conjointement par l'IPE, le Commonwealth Tertiary Education Facility, le ministère malaisien de l'Enseignement supérieur, le département de l'Enseignement supérieur de la Malaisie (JPT), Universiti Sains Malaysia, la Malaysia Qualification Agency (MQA) et la commission nationale malaisienne de l'UNESCO.

CONTACTS

Pour de plus amples informations, veuillez contacter Uliana Furiv ou Camilla Petrakis (FLPForum@iiep.unesco.org).