



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Institut international de
planification de l'éducation



PARTENARIAT MONDIAL
pour L'ÉDUCATION
une éducation de qualité pour tous les enfants

SÉMINAIRE POLITIQUE

AMÉLIORER LE FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION : UTILISATION ET UTILITÉ DES SUBVENTIONS AUX ÉCOLES

Paris, France
10 - 12 octobre 2016

www.iiep.unesco.org

Note d'information

Abolition des frais de scolarité et subventions aux écoles

Les frais de scolarité constituent l'un des plus grands obstacles à l'expansion de la scolarisation dans les pays en développement. Le coût de la scolarité pour les familles empêche les enfants d'accéder à l'éducation et d'achever une éducation de base de qualité. Cette problématique est cruciale dans les pays où la pauvreté contraint souvent les familles à faire des choix difficiles en décidant de ne pas scolariser leurs enfants faute de pouvoir assumer le coût de leur scolarité, en choisissant de n'en scolariser que quelques-uns ou de les scolariser sur une période limitée. Ces décisions ont, à leur tour, un impact en termes d'égalité de genre, la scolarité des garçons étant privilégiée sur celle des filles, en termes d'équité, ces enjeux pesant d'autant plus lourds pour les populations les plus pauvres et les plus vulnérables.

Dans les pays où les frais de scolarité ont été abolis, les ministères de l'Éducation ont mis en œuvre diverses stratégies pour compenser cette perte de revenus pour les écoles. Le transfert de subventions provenant directement des autorités centrales constitue une stratégie majoritairement mise en place. Les écoles, qui n'intervenaient pas dans la gestion de leurs finances, peuvent désormais utiliser ces subventions de façon autonome. Plusieurs avantages sont attendus : une meilleure efficacité administrative, des dépenses plus adaptées aux besoins des écoles, un accès accru à une éducation de qualité pour tous, et la réduction des disparités entre élèves et entre écoles.

Utilisation et utilité des subventions aux écoles : les défis de l'équité, de l'accès et de la qualité

La réalité peut cependant se révéler différente de la théorie. En effet, la simple existence de ces subventions ne garantit ni l'efficacité dans l'utilisation de ces fonds par les écoles, ni leur utilité sur la qualité de l'éducation, ni leur impact sur l'équité. La manière dont les décisions sont prises au sein des écoles, les ressources disponibles au niveau de l'école, l'utilisation des subventions et l'efficacité des mécanismes de contrôle sont autant d'éléments à prendre en compte dès la conception de ces politiques de subventions, jusqu'à leur mise en œuvre.

Afin de pouvoir répondre à ces questions et dans le souci d'éclairer les décideurs politiques, l'IIPE coordonne depuis 2010 un programme global de recherche sur l'utilisation et l'utilité des subventions aux écoles. Le programme a couvert 4 régions, 14 pays, 195 écoles, avec des partenaires comme le *Center for Education Policy Development* en Afrique du Sud, l'UNICEF et ses bureaux régionaux et nationaux, puis, sur la dernière phase, le Partenariat mondial pour l'Éducation (GPE), à travers le Programme d'activités mondiales et régionales. Cette dernière phase intègre deux nouvelles régions, l'Amérique latine et Caraïbes, et l'Afrique francophone. Le séminaire politique permettra de partager les résultats de la recherche conduite en 2015-2016 dans quatre pays francophones que sont **Haïti**, **Madagascar**, la **République démocratique du Congo (RDC)** et le **Togo**, ainsi que conclure six années de recherche.

Dans chaque pays, la recherche a été facilitée par les ministères de l'Éducation et menée conjointement par l'IIPE et des instituts nationaux de recherche. Elle s'appuie sur une approche méthodologique mixte combinant analyses de données et techniques de recherche quantitatives et qualitatives. L'expérience et l'opinion des acteurs au niveau de l'école (élèves, parents, enseignants, etc.) sont au cœur de la démarche de l'IIPE, permettant aux acteurs les plus directement concernés par les réformes éducatives de s'exprimer.

Établir un lien de causalité entre l'existence de subventions aux écoles d'un part et la qualité des écoles et l'équité au sein du système éducatif, d'autre part, est une tâche difficile. Toutefois, plusieurs aspects dans la conception et la mise en œuvre d'une politique de subventions aux écoles influencent fortement cette relation.

La recherche a jusqu'alors permis d'identifier certains déterminants de l'efficacité des subventions aux écoles, qui conditionnent l'impact sur la qualité et l'équité et peuvent limiter voire annuler les bénéfices attendus de ce type de politique. La finalisation de ce troisième cycle de recherche dans les pays francophones va permettre d'élaborer des suggestions visant à transformer les politiques de subventions aux écoles en une stratégie fondamentale pour améliorer l'équité et la qualité de l'éducation.

Objectifs

LIIPE-UNESCO, avec le soutien du GPE, organise un séminaire politique sur l'utilisation et l'utilité des subventions aux écoles à Paris les 10, 11 et 12 octobre 2016.

Les principaux objectifs de ce séminaire sont de :

- Partager les principales conclusions de la recherche dans quatre pays francophones avec les décideurs et responsables nationaux et internationaux ;
- Discuter des défis à relever dans la mise en œuvre des politiques de subventions aux écoles ;
- Identifier des stratégies pour mieux concevoir et mettre en œuvre ces politiques afin qu'elles contribuent à l'équité et à la qualité.

Tout au long du séminaire, les participants analyseront dans quelle mesure les subventions, telles qu'elles sont conçues et mises en œuvre, contribuent à l'accès, l'équité et la qualité, puis identifieront quelles stratégies peuvent être développées pour garantir leur impact positif sur ces grands objectifs.

Thèmes

Les différentes sessions du séminaire seront consacrées aux thèmes suivants :

- **Processus de conception et de diffusion de la politique** : Les acteurs locaux ont-ils été impliqués dans la formulation des politiques de subventions aux écoles ? Ont-ils été bien informés de l'objectif des subventions ? Ont-ils été bien préparés à leurs nouvelles responsabilités ?
- **Critères et mécanismes de distribution** : Sur quels critères les fonds sont-ils répartis entre les écoles ? Les disparités entre les écoles et entre les élèves sont-elles prises en compte ? Quelles conditions doivent remplir les écoles pour recevoir les subventions, et y parviennent-elles ? Quels problèmes sont rencontrés dans la réception des subventions, et comment les surmonter ?
- **Les ressources financières de l'école** : Quel est le montant total des ressources dont disposent les écoles ? Quelle est la part de la subvention dans le budget des écoles ? Les parents contribuent-ils au financement des écoles ? Si oui, dans quelle mesure ?
- **L'utilisation des subventions au niveau de l'école** : Qui prend les décisions quant à l'utilisation de ces subventions au sein de l'école ? Quel est le niveau d'autonomie des écoles dans l'utilisation des subventions ? A quelle fin les subventions aux écoles sont-elles utilisées ?
- **Pilotage et contrôle de l'utilisation des subventions** : Qui, au sein de l'école et de la communauté scolaire, peut exercer un contrôle sur l'utilisation des subventions ? Quels acteurs externes effectuent le contrôle ? Quelle en est l'efficacité ? Quelles sont les sanctions prises lorsque l'utilisation se révèle inefficace ou inadaptée ?

Tout au long du séminaire, les participants analyseront dans quelle mesure les subventions, telles qu'elles sont conçues et mises en œuvre, contribuent à l'accès, l'équité et la qualité, puis identifieront quelles stratégies peuvent être développées pour garantir leur impact positif sur ces grands objectifs.

Les participants et la méthode de travail

Le séminaire cible un public composé de décideurs des ministères de l'Éducation dans les pays d'Afrique francophone et à Haïti ayant des responsabilités dans le domaine de la décentralisation et/ou du financement des écoles ; de représentants d'organismes internationaux et des partenaires du développement ; d'experts régionaux et internationaux ; des chercheurs ; et des membres des équipes nationales qui ont conduit la recherche sur le terrain.

Le séminaire débutera par une présentation des résultats de la recherche et sera suivie par des discussions et des échanges d'expérience entre les participants pendant les séances plénières et les groupes de travail. Les études de cas nationales et la synthèse comparative de la recherche dans les quatre pays fourniront une base pour les discussions.

PROGRAMME PROVISOIRE

LUNDI 10 OCTOBRE 2016

Matin Thème 1 : Formulation et dissémination des politiques de subventions aux écoles

Après-midi Thème 2 : Critères et mécanismes de distribution

MARDI 11 OCTOBRE 2016

Matin Thème 3 : Les ressources financières des écoles

Thème 4 : Processus de prise de décision concernant l'utilisation des subventions au niveau de l'école

Après-midi Thème 5 : Utilisation des subventions aux écoles

Thème 6 : Processus de pilotage et de contrôle de l'utilisation des subventions

MERCREDI 12 OCTOBRE 2016

Matin Thème 7 : Contribution de la politique de subventions à l'amélioration de l'équité et de la qualité au sein des écoles

Après-midi Futures orientations et conclusions

LIEU DU SÉMINAIRE

Le séminaire aura lieu à Paris à l'Institut international de planification de l'éducation (IIEP - UNESCO).
7-9, rue Eugène Delacroix
75116 Paris, France
Tel: +33 (0) 1 45 03 77 00
Fax: +33 (0) 1 40 72 83 66

LANGUES DE TRAVAIL

Le Français sera la seule langue de travail du séminaire.

INFORMATIONS PRATIQUES

De plus amples informations sur le voyage et l'hébergement seront envoyées aux participants à une date ultérieure.

CONTACTS

Pour en savoir plus, veuillez contacter :

Mme Candy Lugaz

Spécialiste du programme

Email : c.lugaz@iiep.unesco.org

Mme Christine Emeran

Consultante

Email : c.emeran@iiep.unesco.org

Mme Jocelyne Vellien

Assistante de Programme

j.vellien@iiep.unesco.org