

## TERMES DE RÉFÉRENCES POUR LE RECRUTEMENT D'UN(E) CONSULTANT(E) POUR AGIR COMME ANALYSTE DE L'ÉDUCATION SENSIBLE AU GENRE DANS LE CADRE DE L'INITIATIVE PRIORITÉ À L'ÉGALITÉ

### PRESENTATION DE L'INSTITUT INTERNATIONAL DE PLANIFICATION DE L'ÉDUCATION DE L'UNESCO, BUREAU POUR L'AFRIQUE À DAKAR (IIEP-UNESCO DAKAR)

L'IIEP-UNESCO Dakar, situé à Dakar, au Sénégal, est le bureau pour l'Afrique de l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IIEP-UNESCO). L'IIEP-UNESCO est un institut spécialisé dont le mandat est de renforcer la capacité des États membres de l'UNESCO à planifier et à gérer leurs systèmes éducatifs. L'IIEP-UNESCO Dakar est réputé pour ses analyses du secteur éducatif et aide les pays africains à élaborer des plans crédibles de développement des systèmes éducatifs dans le cadre de l'agenda 2030 pour l'éducation.

Par une approche de renforcement des capacités, l'IIEP-UNESCO Dakar contribue à la production d'analyses diagnostiques, de plans sectoriels et d'outils pédagogiques qui contribuent à des politiques éducatives plus pertinentes et durables. L'IIEP-UNESCO Dakar est également activement impliqué dans la production de connaissances pour le secteur de l'éducation en Afrique. Plus d'informations sur ses activités peuvent être trouvées sur le lien suivant : [IIEP-UNESCO Dakar](http://iiep.unesco.org).

### CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE LA CONSULTATION

L'Initiative «[Priorité à l'égalité](#)» ([Gender at the Center Initiative - GCI](#)) a été lancée en juillet 2019 par les ministres de l'Éducation et du Développement du G7, en collaboration avec des organisations multilatérales et de la société civile engagées à promouvoir l'égalité de genre dans l'éducation.

Menée dans 8 pays d'Afrique (Burkina Faso, Mali, Mauritanie, Niger, Tchad, Mozambique, Nigéria, Sierra Leone), cette initiative est coordonnée par l'UNGEI et est mise en œuvre en partenariat avec l'UNESCO (IIEP-UNESCO, notamment son bureau à Dakar en lien avec le siège de l'UNESCO et les bureaux régionaux et pays), l'UNICEF, le GPE Plan International, le Forum des éducatrices africaines (FAWE), le Réseau africain de campagne pour l'éducation pour tous (ANCEFA) et l'Union Africaine - Centre international pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique (UA/CIEFFA). Avec les donateurs du G7 (France, Allemagne, Italie, Royaume-Uni, Union Européenne) et les pays participants, ce partenariat multiple constitue l'Alliance GCI.

Opérationnelle depuis septembre 2019 et d'une durée de 4 ans, l'initiative a permis à l'IIEP-UNESCO Dakar:

- De mettre en place son équipe technique
- De contribuer au cadre de redevabilité et de gouvernance de l'initiative en lien avec les membres de l'Alliance
- De concevoir son plan de travail 2021-2023
- D'engager le dialogue avec les pays partenaires afin de garantir que le soutien futur puisse être correctement contextualisé en fonction des priorités et des besoins spécifiques des ministères de l'éducation
- D'apporter un appui direct à certains gouvernements dans l'élaboration d'analyses du secteur de l'éducation

- D'offrir des possibilités de renforcement des capacités et d'échanges de connaissances en ligne
- De démarrer les activités de production d'outils méthodologiques et de connaissances

L'année 2022 permettra à l'IPE-UNESCO Dakar d'intensifier ses appuis techniques aux pays, le développement de leurs capacités, la mise à disposition d'outils méthodologiques et la production de connaissances sur la promotion de l'égalité de genre dans et à travers l'éducation.

Dans le cadre de la mise en œuvre de cet important programme, l'IPE-UNESCO Dakar cherche un.e consultant.e expert.e de l'analyse de l'éducation sensible au genre.

#### TACHES ET RESPONSABILITES DU/DE LA CONSULTANT(E)

Le (la) consultant(e), sous l'autorité du Chef de bureau de l'IPE-UNESCO Dakar, et sous la supervision directe de la Responsable de l'Initiative Priorité à l'Égalité, aura pour tâches de :

- Collaborer avec l'équipe GCI et l'IPE-UNESCO Dakar dans les appuis techniques pays
- Appuyer l'équipe GCI dans le développement, la coordination et la délivrance de formations et le déploiement de la communauté de pratique en genre et en éducation
- Contribuer à la production de données sur le genre dans l'éducation
- Contribuer à rendre visibles les productions de l'IPE dans le monde éducatif et identifier des partenariats avec le monde éducatif anglophone

De façon plus spécifique, le/la consultant(e) devra :

#### **1. En collaboration avec l'équipe de Coopération technique de l'IPE Dakar et Paris :**

- a. Appuyer le développement et la mise en œuvre du plan d'action annuel GCI 2022 du Ministère Fédéral de l'Éducation du Nigéria (incluant notamment le renforcement des capacités en genre de l'unité genre du Ministère Fédéral de l'Éducation et des points focaux genre des 36 Ministères Étatiques de la fédération, l'institutionnalisation du genre au sein du ministère et d'autres activités qui auront été identifiées comme prioritaires par le gouvernement dans le cadre de GCI aux niveaux central et décentralisé)
- b. Appuyer le développement et à la dissémination de l'outil de collecte de données sur les Violences de Genre en Milieu Scolaire au Niger
- c. Soutien à l'appui technique global GCI

#### **2. En collaboration avec l'équipe Formation de l'IPE Dakar :**

- a. Renforcer le contenu et le design de la deuxième édition du cours sur la planification de l'éducation sensible au genre en français, sur la base des retours et évaluations de l'édition anglophone
- b. Réviser le contenu des livrets et des activités pédagogiques à la lumière des améliorations apportées dans l'édition anglophone (en particulier en ce qui concerne la planification de l'éducation sensible aux crises)
- c. Contribuer au développement et l'animation de la deuxième édition du cours sur la planification de l'éducation sensible au genre en français (y compris en identifiant d'éventuels intervenants externes).

#### **3. En collaboration l'équipe GCI :**

- a. Mettre en place et animer une communauté de pratique de planificatrices et planificateurs de l'éducation sensible au genre en anglais
- b. Coordonner les séances en ligne et l'atelier en présentiel de la communauté de pratique en genre et en éducation

**4. En collaboration avec l'équipe GCI, l'équipe de recherche et développement de l'IIPE Dakar et le cluster « crises » de l'IIPE Paris :**

- a. Coordonner la mise en œuvre et le rapportage de l'activité 1.4. du Programme sur l'éducation des personnes déplacées financé par l'Agence suédoise de coopération internationale au développement (étude, analyse ou recherche appliquée sur les dimensions de genre dans l'éducation des personnes déplacées en Mauritanie et au Tchad)
- b. Contribuer à d'autres initiatives pour combler le manque de données sur le genre dans l'éducation qui auront été identifiées comme prioritaires par l'IIPE

**5. Renforcer les partenariats de GCI avec les partenaires de l'éducation et du genre**

- a. Contribuer à rendre visibles les productions et les connaissances produites par l'IIPE/GCI, notamment dans le monde éducatif anglophone
- b. Identifier les possibilités de partenariat sur le genre dans et par l'éducation en capitalisant sur les résultats et les innovations de GCI

**PROFIL DU/DE LA CONSULTANT(E)**

Le (la) consultant(e) devra remplir les conditions suivantes :

- Diplôme universitaire supérieur (master ou équivalent) en matière de genre, d'éducation, d'économie, de sciences sociales ou de domaines connexes.
- Expérience professionnelle avérée dans les domaines de l'analyse des disparités de genre dans l'éducation, de préférence en Afrique sub-saharienne
- Expérience professionnelle avérée dans la conception de politiques éducatives ou de plan de développement du secteur de l'éducation, de préférence en Afrique sub-saharienne
- Expérience professionnelle avérée avec les ministères de l'éducation des pays d'Afrique Subsaharienne et les partenaires au développement
- Excellente maîtrise (écrite et orale) de l'anglais ou du français et maîtrise écrite et orale de l'autre langue

**RESULTATS ATTENDUS / LIVRABLES**

Les livrables attendus sont les suivants :

<b>Paiement</b>	<b>Après soumission à l'IIPE et approbation par celle-ci des travaux suivants :</b>	<b>Date limite</b>
1	Document de proposition sur le développement et le suivi-évaluation de la Communauté de Pratique Genre et Éducation anglophone	31/1/2022
2	Termes de Référence pour conduire l'étude sur la planification de l'éducation sensible au genre pour les personnes déplacées au Tchad (Project SIDA)	31/1/2022
3	Note de cadrage sur le premier atelier (virtuel) de la Communauté de Pratique Genre et Éducation anglophone	28/02/2022
4	Rapport sur le lancement de la GCI et l'événement de formation de haut niveau au Nigeria	28/02/2022
5	Document de réflexion sur les possibilités de partenariat, de mise en réseau, des synergies et de la visibilité pour le GCI dans le monde éducatif anglophone	15/03/2022

6	Contribution à un design renforcé de la deuxième édition du cours sur la planification de l'éducation sensible au genre en français sur la base des retours et évaluations de l'édition anglophone	31/03/22
7	Rapport sur la formation des points focaux genre et OSC au Nigeria et proposition de suivi	30/04/22
8	Modules de formations améliorés dans le cadre de la deuxième édition de l'université de la planification de l'éducation sensible au genre en français, (en particulier en ce qui concerne la planification de l'éducation sensible aux crises)	30/04/2022
9	Rapport de mi-étape de la Communauté de Pratique Genre et Éducation anglophone, incluant un rapport de suivi-évaluation	31/5/2022
10	Rapport final révisé et amélioré de l'étude sur la planification de l'éducation sensible au genre pour les personnes déplacées en Mauritanie	31/05/2022
11	Contribution au soutien technique aux pays GCI janvier-juin 2022	30/06/2022
12	Document de réflexion sur le renforcement de la collaboration de GCI avec UNESCO GEM et le programme de recherche « Accountability for Gender Equality in Education » de University College London	31/07/2022
13	Rapport final révisé et amélioré de l'étude sur la planification de l'éducation sensible au genre pour les personnes déplacées au Tchad	31/08/2022
14	Narratif succinct sur l'état des activités en Mauritanie et au Tchad dans le cadre du rapport de suivi du programme financé par l'Agence suédoise de coopération internationale au développement	30/9/2022
15	Document de réflexion sur un cadre de redevabilité sur le genre dans l'éducation dans les pays GCI sur la base des indicateurs clés de performance de GCI et des synergies avec AGEE et GEM	30/09/2022
16	Rapport final sur la Communauté de Pratique en Genre et Éducation anglophone, incluant un rapport de restitution de l'atelier en présentiel	30/10/2022
17	Analyse des résultats, des produits et de l'impact de la CPGE (cohorte anglaise)	30/11/2022
18	Rapport final sur les activités au Nigéria	30/11/2022
19	Contribution au soutien technique aux pays GCI Juin-Décembre 2022	17/12/2022
20	Contribution à des initiatives pour combler le manque de données sur le genre dans l'éducation qui auront été identifiées comme prioritaires par l'IPE	17/12/2022

#### PERIODE DE LA CONSULTANCE

La consultance est prévue pour démarrer le **17 janvier 2022** et se terminer le **17 décembre 2022**

#### APPORTS ET APPUIS DE LA PART DE L'IPE-UNESCO

Pour la réalisation de ce travail, l'IPE-UNESCO Dakar mettra à la disposition de la personne en charge de la consultance toute la documentation administrative et analytique disponible en relation avec l'objet de la prestation. L'IPE-UNESCO Dakar interviendra au besoin pour faciliter les contacts avec les institutions/personnes qu'il/elle souhaite rencontrer dans le cadre de cette prestation, ainsi que d'autres aspects liés à la logistique. L'équipe responsable de l'appui lui assurera un accompagnement et un appui technique tout au long de la période de la prestation. Le/La consultant(e) sera responsable de toutes les démarches éventuellement nécessaires pour l'obtention des visas/permis de séjour dans les pays pendant la durée de la consultance. L'IPE-UNESCO Dakar facilitera le contact avec les autorités nationales concernées pour ces démarches.

Les candidat.e.s intéressé.e.s sont invité.e.s à soumettre leur candidature à : **gender.analyst2022@iiep.unesco.org** dès que possible, car les candidatures seront examinées au fur et à mesure.

Seules les candidatures comprenant les documents suivants seront prises en considération :

1. Un curriculum vitae actualisé (5 pages maximum), mettant en évidence les expériences pertinentes, les dates auxquelles elles ont été réalisées (mois et année de début et de fin) et leur durée (en mois).
2. Une offre technique et financière (2 pages maximum), décrivant la compréhension des missions, soulignant l'expérience pertinente et présentant une proposition de rémunération pour le travail (uniquement les honoraires professionnels - aucun autre coût ne sera pris en compte).