

TERMES DE RÉFÉRENCES POUR LE RECRUTEMENT D'UN(E) CONSULTANT(E) POUR AGIR COMME PLANIFICATEUR.ICE DE L'ÉDUCATION SENSIBLE AU GENRE DANS LE CADRE DE L'INITIATIVE PRIORITÉ À L'ÉGALITÉ

PRESENTATION DE L'INSTITUT INTERNATIONAL DE PLANIFICATION DE L'ÉDUCATION DE L'UNESCO, BUREAU POUR L'AFRIQUE A DAKAR (IIEP-UNESCO DAKAR)

L'IIEP-UNESCO Dakar, situé à Dakar, au Sénégal, est le bureau pour l'Afrique de l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IIEP-UNESCO). L'IIEP-UNESCO est un institut spécialisé dont le mandat est de renforcer la capacité des États membres de l'UNESCO à planifier et à gérer leurs systèmes éducatifs. L'IIEP-UNESCO Dakar est réputé pour ses analyses du secteur éducatif et aide les pays africains à élaborer des plans crédibles de développement des systèmes éducatifs dans le cadre de l'agenda 2030 pour l'éducation.

Par une approche de renforcement des capacités, l'IIEP-UNESCO Dakar contribue à la production d'analyses diagnostiques, de plans sectoriels et d'outils pédagogiques qui contribuent à des politiques éducatives plus pertinentes et durables. L'IIEP-UNESCO Dakar est également activement impliqué dans la production de connaissances pour le secteur de l'éducation en Afrique. Plus d'informations sur ses activités peuvent être trouvées sur le lien suivant : [IIEP-UNESCO Dakar](#).

CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE LA CONSULTATION

L'Initiative «[Priorité à l'égalité](#)» ([Gender at the Center Initiative - GCI](#)) a été lancée en juillet 2019 par les ministres de l'Éducation et du Développement du G7, en collaboration avec des organisations multilatérales et de la société civile engagées à promouvoir l'égalité de genre dans l'éducation.

Menée dans 8 pays d'Afrique (Burkina Faso, Mali, Mauritanie, Niger, Tchad, Mozambique, Nigéria, Sierra Leone), cette initiative est coordonnée par l'UNGEI et est mise en œuvre en partenariat avec l'UNESCO (IIEP-UNESCO, notamment son bureau à Dakar en lien avec le siège de l'UNESCO et les bureaux régionaux et pays), l'UNICEF, le GPE Plan International, le Forum des éducatrices africaines (FAWE), le Réseau africain de campagne pour l'éducation pour tous (ANCEFA) et l'Union Africaine - Centre international pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique (UA/CIEFFA). Avec les donateurs du G7 (France, Allemagne, Italie, Royaume-Uni, Union Européenne) et les pays participants, ce partenariat multiple constitue l'Alliance GCI.

Opérationnelle depuis septembre 2019 et d'une durée de 4 ans, l'initiative a permis à l'IIEP-UNESCO Dakar:

- De mettre en place son équipe technique
- De contribuer au cadre de redevabilité et de gouvernance de l'initiative en lien avec les membres de l'Alliance
- De concevoir son plan de travail 2021-2023
- D'engager le dialogue avec les pays partenaires afin de garantir que le soutien futur puisse être correctement contextualisé en fonction des priorités et des besoins spécifiques des ministères de l'éducation
- D'apporter un appui direct à certains gouvernements dans l'élaboration d'analyses du secteur de l'éducation

- D’offrir des possibilités de renforcement des capacités et d’échanges de connaissances en ligne
- De démarrer les activités de production d’outils méthodologiques et de connaissances

L’année 2021 permettra à l’IPE-UNESCO Dakar d’intensifier ses appuis techniques aux pays, le développement de leurs capacités, la mise à disposition d’outils méthodologiques et la production de connaissances sur la promotion de l’égalité de genre dans et à travers l’éducation.

Dans le cadre de la mise en œuvre de cet important programme, l’IPE-UNESCO Dakar cherche un.e consultant.e expert.e de l’analyse et de la planification de l’éducation sensible au genre.

TACHES ET RESPONSABILITES DU/DE LA CONSULTANT(E)

Le (la) consultant(e), sous l’autorité du Chef de bureau de l’IPE-UNESCO Dakar, et sous la supervision directe de la Responsable technique de l’Initiative Priorité à l’Égalité, aura pour tâches de :

- Collaborer avec l’équipe GCI et l’IPE-UNESCO Dakar dans les appuis techniques pays (soutien à l’élaboration d’une analyse sectorielle sensible au genre, d’un plan sectoriel sensible au genre ou renforcement des capacités dans d’autres sphères comme l’institutionnalisation du genre)
- Appuyer l’équipe GCI dans la conception, la coordination et la délivrance de formations et d’ateliers (Université – en anglais – sur la planification sensible au genre, atelier sur l’institutionnalisation du genre)
- Contribuer à la mise en œuvre d’initiatives de recherche et développement (coordonner le développement de la structure d’un guide sur l’institutionnalisation du genre, contribuer au développement d’un guide sur l’intégration du genre dans les analyses sectorielles de l’éducation)

De façon plus spécifique, le/la consultant(e) devra :

1. En collaboration avec l’équipe de Coopération technique de l’IPE Dakar :
 - a. Renforcer et intégrer la dimension genre dans l’analyse sectorielle de l’éducation en Mauritanie
 - b. Participer à des discussions et faire des propositions pour renforcer et intégrer la dimension genre dans la planification, la gestion et le suivi-évaluation du secteur de l’éducation au Nigéria
2. En collaboration avec l’équipe Formation de l’IPE Dakar :
 - a. Renforcer le contenu et le design de l’université sur la planification de l’éducation sensible au genre en français, sur la base des retours et évaluations de la première édition
 - b. Contribuer à la préparation et l’organisation en ligne de l’université sur la planification de l’éducation sensible au genre en anglais
 - c. Contribuer aux discussions sur l’adaptation de l’université sur la planification de l’éducation sensible au genre en espagnol et portugais, pour les pays hispanophones et lusophones d’Afrique et d’Amérique Latine
 - d. Coordonner le premier atelier du programme de cohorte de planificatrices
3. En collaboration avec les équipes Coopération technique et Recherche et Développement de l’IPE Dakar :
 - a. Coordonner le développement de la structure d’un guide méthodologique pour l’analyse institutionnelle du genre dans les ministères de l’éducation
 - b. Contribuer à l’élaboration d’un guide méthodologique pour l’intégration de la dimension de genre dans les analyses sectorielles de l’éducation

RESULTATS ATTENDUS / LIVRABLES

Les livrables attendus sont les suivants :

1. Document de propositions sur l’assistance technique genre en Mauritanie
2. Document de propositions sur l’assistance technique genre au Nigéria

3. 1 Rapport final sur les activités en Mauritanie et au Nigéria
4. Version révisée des modules de formation de l'université sur la planification de l'éducation sensible au genre en français
5. 1 module de formations à améliorer et adapter aux réalités de l'Afrique anglophone dans le cadre de l'université de la planification de l'éducation sensible au genre en anglais
6. Rapport sur l'état de préparation des activités sous la responsabilité du/de la consultant.e dans le cadre de l'université de la planification de l'éducation sensible au genre
7. Note de cadrage sur le premier atelier de la cohorte de planificatrices
8. Rapport de restitution du premier atelier de la cohorte de planificatrices
9. Note de cadrage pour préparer le guide méthodologique pour l'analyse institutionnelle du genre dans les ministères de l'éducation

PROFIL DU/DE LA CONSULTANT(E)

Le (la) consultant(e) devra remplir les conditions suivantes :

Éducation

- ✓ Un diplôme universitaire supérieur (Master's ou équivalent) dans le domaine du genre, de l'éducation, des sciences sociales, de l'économie, de la gestion, de développement ou dans un domaine connexe.

Expérience professionnelle

- ✓ Minimum sept (7) années d'expérience professionnelle pertinente dans les domaines de l'analyse, la planification et la gestion des systèmes éducatifs dont quatre (4) années acquises de préférence au niveau international.
- ✓ Expérience de l'analyse des disparités de genre dans l'éducation, de préférence en Afrique sub-saharienne.
- ✓ Expérience dans la conception de politiques éducatives ou de plan de développement du secteur de l'éducation, de préférence en Afrique sub-saharienne
- ✓ Expérience de travail avec les ministères de l'éducation des pays d'Afrique Subsaharienne et les partenaires au développement

Compétences

- ✓ Connaissances des systèmes éducatifs africains et de la problématique de l'éducation ;
- ✓ Connaissance démontrée des techniques d'analyse des politiques éducatives ou de planification de l'éducation ;
- ✓ Expertise dans la conception d'actions visant à réduire les disparités liées au genre dans l'éducation ;
- ✓ Expertise dans l'analyse des politiques éducatives et des techniques de recherche ;
- ✓ Capacité à effectuer régulièrement des missions en particulier dans des contextes divers et difficiles ;
- ✓ Capacité à travailler sous pression et à respecter les délais ;
- ✓ Excellentes aptitudes de communication et interpersonnelles (à l'oral et à l'écrit).

Langues

- ✓ Excellente connaissance du français ou de l'anglais et très bonne connaissance de l'autre langue

PERIODE DE LA CONSULTANCE

La consultance est prévue pour démarrer le **15 avril 2021** et se terminer le **31 décembre 2021**.

APPORTS ET APPUIS DE LA PART DE L'IIPE-UNESCO

Pour la réalisation de ce travail, l'IIPE-UNESCO Dakar mettra à la disposition de la personne en charge de la consultance toute la documentation administrative et analytique disponible en relation avec l'objet de la prestation. L'IIPE-UNESCO Dakar interviendra au besoin pour faciliter les contacts avec les institutions/personnes qu'il/elle souhaite rencontrer dans le cadre de cette prestation, ainsi que d'autres aspects liés à la logistique. L'équipe responsable de l'appui lui assurera un accompagnement et un appui technique tout au long de la période de la prestation. Le/La consultant(e) sera responsable de toutes les démarches éventuellement nécessaires pour l'obtention des visas/permis de séjour dans les pays pendant la durée de la consultance. L'IIPE-UNESCO Dakar facilitera le contact avec les autorités nationales concernées pour ces démarches.

LIGNES DIRECTRICES ET CRITERES DE SELECTION

Les candidat.e.s intéressé.e.s doivent soumettre à l'IIPE-UNESCO Dakar :

- a) leur curriculum vitae mis à jour ;
- b) une lettre de manifestation d'intérêt signalant leurs compétences pour le déroulement des tâches ainsi que leur expérience dans l'intégration du genre dans les systèmes éducatifs ;
- c) une offre technique ;
- d) une offre financière (le forfait voyage est à séparer des honoraires de la consultance).

Toute la documentation requise peut être présentée en français ou en anglais.

Suite à l'analyse des dossiers reçus, l'IIPE-UNESCO Dakar pourra en plus contacter les candidat.e.s remplissant les exigences pour un entretien téléphonique.

Les candidatures doivent être soumises par courriel au plus tard le **9 avril 2021** à l'adresse suivante : genderconsultant@iiep.unesco.org. Les propositions par courriel ne doivent pas dépasser 3 Mo.