

## **PROGRAMME REGIONAL D'APPUI AU PILOTAGE DE LA QUALITE DE L'EDUCATION DANS LES PAYS D'AFRIQUE SUBSAHARIENNE**

### **TERMES DE REFERENCE POUR LE RECRUTEMENT D'UN/UNE CONSULTANT(E) SENIOR EN PILOTAGE DE LA QUALITE A L'ENSEIGNEMENT DE BASE**

#### **I. Cadre organisationnel**

L'Institut International de Planification de l'UNESCO situé à Dakar au Sénégal, est le bureau africain de l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IIEP). L'IIEP a pour mandat de renforcer la capacité des États membres de l'UNESCO à planifier et à gérer leurs systèmes éducatifs.

Les modalités d'intervention comprennent la coopération technique, la formation, la recherche appliquée et le développement, et la sensibilisation, en partenariat avec des organisations nationales, régionales et internationales. Plus d'informations sur ses activités peuvent être trouvées sur le lien suivant [IIEP-UNESCO Dakar](#).

#### **II. Contexte et justification de la consultance**

En février 2018, l'IIEP-UNESCO Dakar a lancé, avec le soutien de l'Agence française de développement, un appui dédié au renforcement des capacités pour le pilotage de la qualité de l'éducation à l'enseignement de base. Ce programme consiste à travailler sur les pratiques habituelles de l'ensemble des établissements, des niveaux déconcentrés, et de l'administration centrale – dont l'action au quotidien influence la qualité de l'éducation. La première phase du programme consiste à analyser comment le pilotage de la qualité s'organise au sein du système éducatif. Elle consiste en un diagnostic s'appuyant sur une approche de recherche action dont la finalité est la formulation d'une feuille de route pour l'amélioration des pratiques, partagée par les acteurs en charge du pilotage de la qualité. La deuxième phase du programme consiste à appuyer la mise en œuvre d'actions ciblées dans la feuille de route pour l'amélioration du pilotage de la qualité.

Le programme est déjà mis en œuvre :

- Au Burkina Faso, à Madagascar, au Niger et au Sénégal – pays du premier groupe. Les activités en sont à l'étape de l'élaboration de propositions d'amélioration du pilotage de la qualité de l'éducation (phase 2),
- Et, au Burundi, Cameroun, Côte d'Ivoire et Togo – pays du deuxième groupe. Les activités en sont à l'étape du diagnostic des pratiques de pilotage de la qualité (phase 1).

Parallèlement, dans un souci de partage des expériences avec la communauté éducative, un ensemble d'activités de capitalisation sur ce qui a été fait est en cours. Cela implique la rédaction de rapports pays, l'organisation de webinaires thématiques et d'un atelier régional de partage d'expériences. Pour mener à bien toutes ces activités, l'équipe de supervision du programme d'appui au pilotage de la qualité sollicite à travers cet appel, les services d'un/une consultant(e) en pilotage de la qualité dans le domaine de l'éducation de base.

### III. Tâches et responsabilités

Sous l'autorité du Chef de bureau de l'IPE-UNESCO Dakar, et la supervision directe du responsable du programme au sein de l'IPE-UNESCO Dakar, le/la consultant(e) **senior** devra contribuer à la mise en œuvre du programme dans les pays du 2<sup>ème</sup> groupe et à la finalisation et mise en œuvre des propositions d'amélioration du pilotage de la qualité de l'éducation des pays du 1<sup>er</sup> groupe, dans une dynamique d'accompagnement au changement. Le/La consultant(e) devra également s'impliquer dans les efforts de capitalisation et de partage d'expériences à travers la production des différentes ressources nécessaires à l'efficacité du programme, et la préparation puis l'organisation d'un appui à distance porté par les technologies de l'information et de la communication et éventuellement des missions sur le terrain.

De façon plus spécifique, le/la consultant(e) devra :

- I. Elaborer des ressources spécifiques de la formation à distance et de supervision des équipes nationale de recherche (ENR) des pays du 2<sup>ème</sup> groupe, et contribuer à la conception des modules de formation des équipes nationales de recherche en ce qui concerne la collecte des données au niveau de l'administration déconcentrée et centrale. Cela pourrait inclure en plus des supports documentaires, des productions de vidéo de séquences de formation à distance,
- II. Appuyer à distance les équipes nationales de recherche des pays du 2<sup>ème</sup> groupe en assurant leur préparation pour la mise en place de l'analyse diagnostique au niveau déconcentré et les feedbacks réguliers durant la collecte des données, pour la mise en œuvre d'un atelier de partage au niveau déconcentré, et, pour la mise en place de l'analyse diagnostique au niveau central et les feedbacks réguliers durant la collecte des données,
- III. Participer à la préparation de l'atelier régional de partage d'expériences. Il s'agira notamment de préparer les documents supports de l'atelier et d'animer certaines séances.

#### IV. Résultats attendus / Livrables

Les livrables attendus sont les suivants :

1. Rapport rendant compte de l'appui technique pour le diagnostic au niveau déconcentré en Côte d'Ivoire (y compris l'élaboration des supports de collecte et d'analyse),
2. Rapport rendant compte de l'appui technique pour la préparation de l'atelier de partage au niveau déconcentré en Côte d'Ivoire,
3. Documents de la préparation de l'atelier régional de partage d'expériences : note descriptive de l'organisation de l'atelier, document de capitalisation des réflexions
4. Ressources (narratifs Word ou support PPT ou enregistrement vidéo) pour le partage d'expériences durant l'atelier régional,
5. Rapport de l'atelier régional de partage d'expériences,
6. Narratifs Word ou support PPT ou enregistrement vidéo relatifs aux modules de formation du niveau central,
7. Rapport rendant compte de l'appui technique pour le diagnostic au niveau central en Côte d'Ivoire (y compris l'élaboration des supports de collecte et d'analyse),
8. Rapport rendant compte de l'appui technique pour la préparation de l'atelier de partage du niveau central en Côte d'Ivoire,
9. Rapport de recherche du diagnostic du pilotage de la qualité à l'enseignement de base de la Côte d'Ivoire.

#### V. Profil

Le/La candidat(e) pour cette prestation devra remplir les conditions suivantes :

Formation :

- Diplôme universitaire supérieur (Master ou équivalent) dans le domaine de l'éducation, des politiques publiques, de l'économie, des statistiques ou des sciences sociales.

Expérience professionnelle :

- Minimum de dix (10) années d'expérience dans le domaine de l'évaluation en éducation. Une expérience d'au moins trois (5) ans dans des pays de l'Afrique subsaharienne est requise.
- Expérience de travail avec les ministères de l'éducation des pays d'Afrique Subsaharienne et les partenaires au développement.
- Expérience dans la mise en œuvre de recherches actions dans le domaine de l'éducation.

Compétences :

- Excellente maîtrise de méthodes et techniques de recherche qualitative selon l'approche de la recherche-action.
- Excellente maîtrise des processus de formulation et de gestion des politiques et programmes éducatifs.

- Excellentes compétences de communication orale et écrite en français.
- Capacité à travailler dans des équipes pluridisciplinaires et multiculturelles.
- Bonne compréhension des enjeux liés à la qualité de l'éducation dans le contexte des pays en développement et plus particulièrement des pays africains.
- Excellente connaissance de la suite MS Office (Word, Excel, PowerPoint, etc.).

## VI. Période de la consultance

La consultance est prévue pour démarrer le 15 octobre 2021 et s'étendra sur une période d'environ 9 mois. L'entière disponibilité du/de la consultant(e) est requise pendant toute la période.

## VII. Apports et appuis

Pour la réalisation de ce travail, l'IPEE-UNESCO Dakar mettra à la disposition de la personne en charge de la consultance toute la documentation administrative et analytique disponible en relation avec l'objet de la prestation. L'IPEE-UNESCO Dakar interviendra au besoin pour faciliter les contacts avec les institutions/personnes qu'il/elle souhaite rencontrer dans le cadre de cette prestation, ainsi que d'autres aspects liés à la logistique. L'équipe responsable de l'appui lui assurera un accompagnement et un appui technique tout au long de la période de la prestation. Le/La consultant(e) sera responsable de toutes les démarches éventuellement nécessaires pour l'obtention des visas/permis de séjour dans les pays pendant la durée de la consultance. L'IPEE-UNESCO Dakar facilitera le contact avec les autorités nationales concernées pour ces démarches.

## IV. Lignes directrices et critères de sélection

Les consultant(e)s intéressé(e)s doivent soumettre à l'IPEE-UNESCO Dakar :

- a) leur curriculum vitae mis à jour ;
- b) une lettre de manifestation d'intérêt signalant leurs compétences pour le déroulement des tâches ainsi que leur expérience dans le pilotage des systèmes éducatifs ;
- c) une offre technique ;
- d) une offre financière (honoraires seuls sous la forme d'un forfait pour la durée prévue, dans le cas où il y aurait des missions terrain les frais seront pris en charge par l'IPEE-UNESCO Dakar).

Toute la documentation requise doit être présentée en français.

Suite à l'analyse des dossiers reçus, l'IPEE-UNESCO Dakar pourra en plus contacter les candidats remplissant les exigences pour un entretien téléphonique.

Les candidatures doivent être soumises par courriel au plus tard le 25 septembre 2021 à 23h59 GMT à l'adresse suivante : [consultant.qualite@iiep.unesco.org](mailto:consultant.qualite@iiep.unesco.org)

Les propositions par courriel ne doivent pas dépasser 3 Mo.