

Institut international de planification de l'éducation

2010-2011

36^e session de la
Conférence générale

Commission II - 2 Novembre 2011



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Institute
for Educational Planning

Mission

Équiper vos ministères de l'éducation et leur personnel des **compétences** et des **outils** nécessaires **pour atteindre vos objectifs de développement**, dont les Objectifs du Millénaire et l'Éducation pour tous.



Groupe d'hommes et de femmes planificateurs en formation dans la province afghane de Jawjan. © Afghan Ministry of Education.

Quelques chiffres...

2 365

personnes formées

53% d'Afrique

37% de femmes

43% formés par l'éducation à distance

20

Pays bénéficiaires d'une assistance technique

60% en Afrique

90 000

Visiteurs en moyenne par mois
sur le site web de l'IPE





Assistance technique

**Coaching et transfert de compétences
pour un développement **pérenne** des
capacités**

Soudan du Sud

1.4 millions d'enfants inscrits, mais autant sont hors de l'école primaire

Contribution de l'IPE:

- ✓ **Plan d'éducation**
 - Aligné sur la stratégie de développement nationale
 - Accentue la résilience
- ✓ **Plan de développement des capacités**
- ✓ **Développement des compétences** au niveau central/provincial



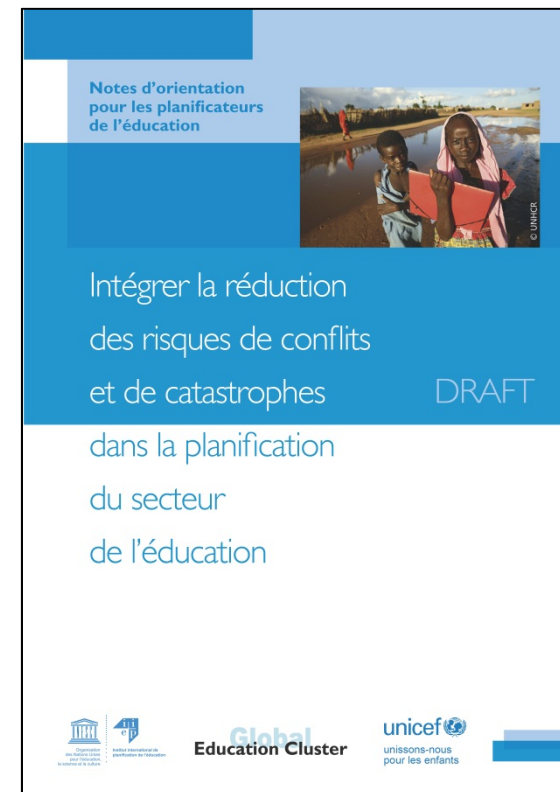
Collégiennes soudanaises de l'établissement Supiri à Juba, Sudan du Sud. © UNESCO / B. Desrus.

Résilience des systèmes éducatifs

Intégrer la réduction des conflits et des catastrophes dans le cycle de planification

Contribution de l'IPE:

- ✓ **Notes d'orientation** pour les planificateurs
- ✓ **Soutien direct** au Burkina Faso et au Tchad
- ✓ Partager les **meilleures pratiques** avec INEE, le Education Cluster, entre autres.



Afghanistan

Inscriptions multipliées par 7 depuis 2000; inscriptions des filles multipliées par 4 depuis 2002

Contribution de l'IPE:


- ✓ Soutien à l'élaboration de **2 plans d'éducation**
- ✓ Soutien au processus d'endossement au **PME/IMOA-EPT**
- ✓ **Renforcement des compétences** au niveau central
- ✓ **Formation en cascade** au niveau provincial



Groupe d'hommes et de femmes planificateurs en formation dans la province afghane de Bamian. © Afghan Ministère de l'Éducation.



Réussir dans des contextes fragiles est possible

- Un **engagement politique** sans failles du Ministère
 - Un **Soutien financier** continu des donateurs
 - Un **accompagnement technique** de long terme de l'IPE
- 



De la recherche à l'action politique

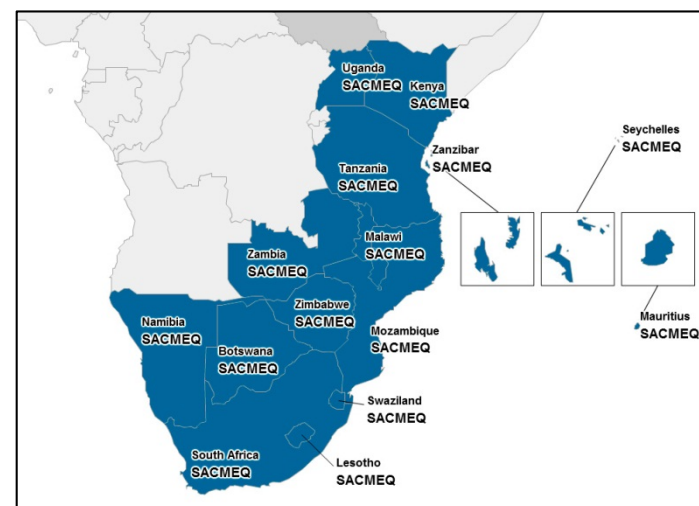
**UNE RECHERCHE PRATIQUE POUR
DES POLITIQUES INFORMÉES**

Qualité de l'éducation

Des progrès certains, mais encore beaucoup à faire...

Les pays du SACMEQ* présentent:

- ✓ Des inégalités persistantes dans les résultats scolaires entre **garçons et filles**
- ✓ Moins de **redoublement**, mais des taux toujours élevés
- ✓ **Des ratio élèves/manuels scolaires** qui stagnent ou qui se détériorent
- ✓ **VIH et sida**: les enseignants savent, les élèves non



Carte des 15 ministères de l'éducation du Consortium pour l'Afrique australe et orientale pour le suivi de la qualité de l'éducation (SACMEQ). © Statplanet

* Consortium pour l'Afrique australe et orientale pour le suivi de la qualité de l'éducation

SACMEQ

Des questions politiques cruciales

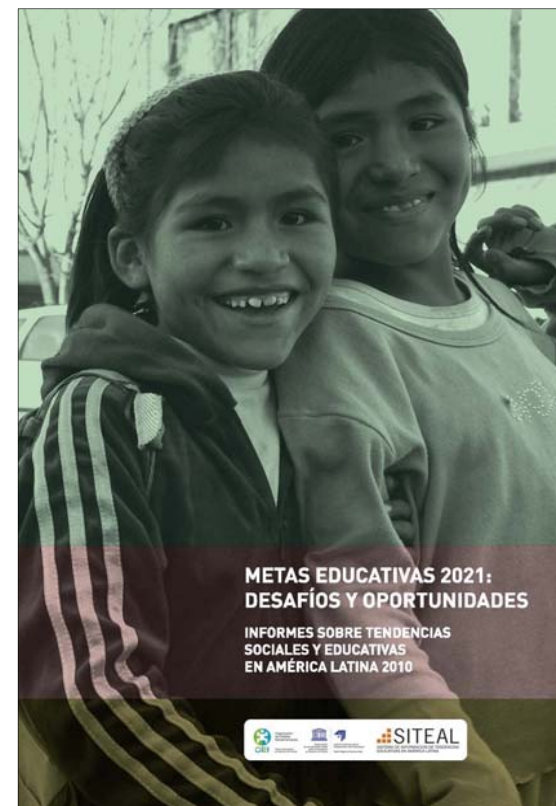
- ✓ Comment améliorer la **capacités des enseignants** à transmettre leur connaissance aux élèves?
- ✓ Comment améliorer le niveau scolaire des élèves des **écoles rurales** et ceux issus des catégories économiques faibles?
- ✓ Comment réduire les différences de résultats scolaires entre **les filles et les garçons**?



Elèves en Namibie. © IIEP

Empreintes de l'IPE en Amérique latine

- ✓ **Mexique:** déterminer les politiques pour un **accès équitable** et la **participation**
- ✓ **Paraguay:** Proposer des options pour que l'éducation s'adapte au profil socioéconomique et culturel **des adolescents**
- ✓ Rapport **SITEAL** 2010 : Objectifs d'éducation *2021: Défis et Opportunités*



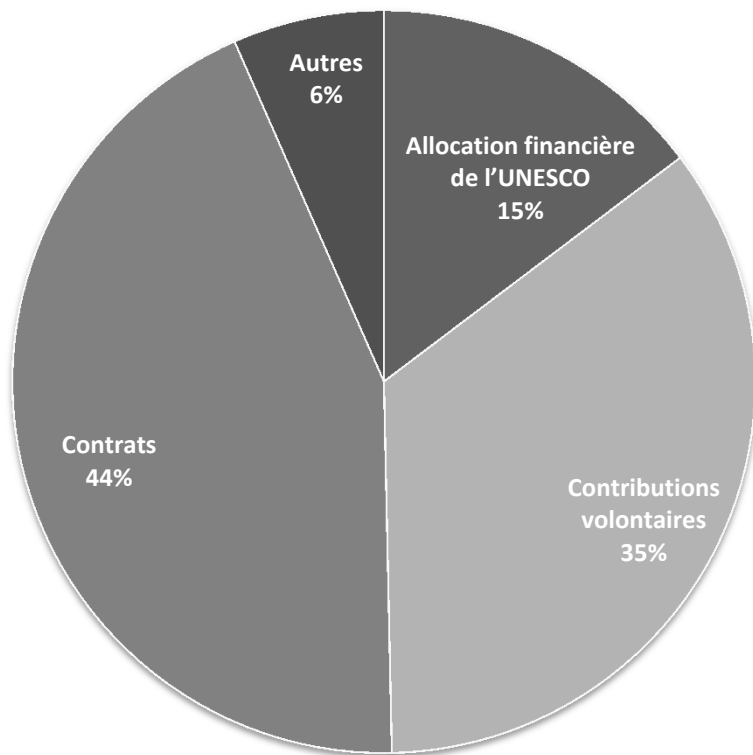


Dans les coulisses

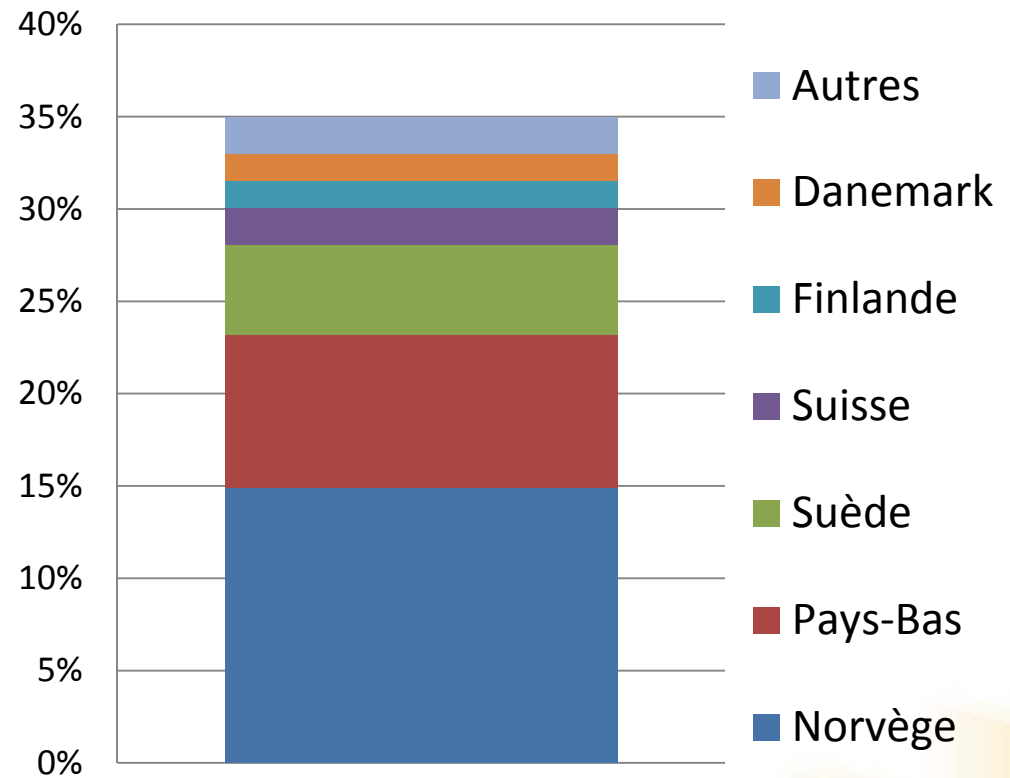
FINANCEMENT ET COÛT-EFFICACITÉ

Financement de l'IPE

Ressources 2010-11

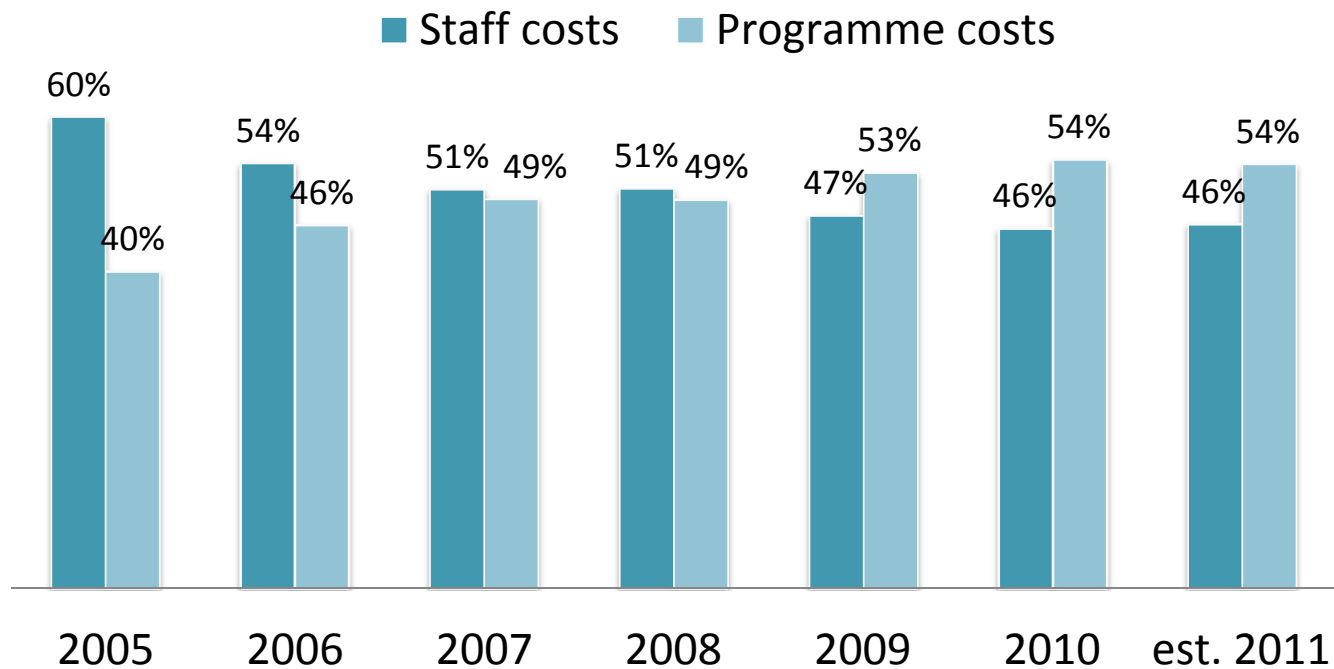


Contribution des bailleurs



Réduire les coûts, étendre notre impact

Structure Programme/Personnel 2005 - 2011



Audits, contrôles et alignement

- ✓ Résolutions de la **Conférence Générale**
- ✓ Décisions du **Conseil d'administration**
- ✓ Audit financier annuel du **Commissaire aux comptes**
- ✓ Réunion régulière avec **l'équipe dirigeante du secteur de l'éducation**
- ✓ Dialogue de politique avec **les principaux bailleurs**
- ✓ Fonction de **Suivi-Evaluation**



ORIENTATIONS FUTURES

Orientations Futures

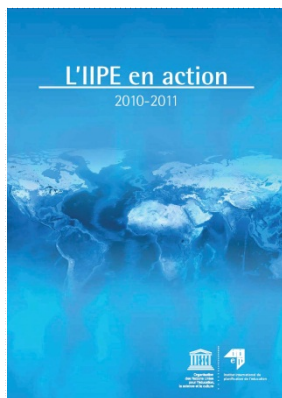
- ✓ **Egalité des genres** dans les résultats scolaires et les fonctions de direction
- ✓ **Les jeunes** comme voix à prendre en compte pour planifier l'éducation
- ✓ **Financer l'éducation** par les financements innovants et les mécanismes pro-pauvres



Sortie de l'école au Cambodge. © IIEP

More in...

36 C/REP 2



IIEP en action 2010-211



www.iiep.unesco.org