

# Fondements de la planification du secteur de l'éducation

2 octobre 2024–22 juillet 2025



© IIPE-UNESCO

## APERÇU DU PROGRAMME



### DATES

2 octobre 2024–22 juillet 2025  
(9 mois)



### INFORMATIONS PRATIQUES

Langues

Français et anglais

Charge de travail

450 heures

(10–12 heures par semaine)

Frais d'inscription

2 500 USD

Date limite d'inscription

28 juin 2024

Crédits IIPE

18 crédits IIPE



### CONTENU

- Planification de l'éducation
- Formulation de politiques et stratégies
- Statistiques de l'éducation
- Analyse du secteur de l'éducation
- Préparation d'un plan du secteur de l'éducation



### OBJECTIF

Donner aux participants les compétences fondamentales pour la planification et la gestion de l'éducation



### PARTICIPANTS

- Personnel des ministères de l'Éducation et d'autres organismes gouvernementaux.
- Personnel des ONG et des partenaires de développement, y compris les consultants.
- Fonctionnaires régionaux ou locaux travaillant dans le domaine de la planification de l'éducation.

! Veuillez noter que les participants doivent disposer d'un accès fiable à internet et satisfaire aux exigences décrites dans la section « Exigences technologiques » de notre site web. Flashez le code QR pour en savoir plus.



## Introduction

L'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IIEP-UNESCO) est la seule organisation des Nations Unies qui offre une combinaison de formation en planification de l'éducation, de recherche de pointe et de coopération technique sur le terrain pour développer les capacités en vue d'améliorer la planification et la gestion de l'éducation. Ces trois piliers constituent le fondement des changements essentiels pour améliorer les systèmes éducatifs mondiaux et atteindre l'agenda Éducation 2030.

Une planification et une gestion efficaces de l'éducation requièrent des personnes et des équipes dotées de connaissances et d'aptitudes solides. C'est pourquoi la formation est essentielle : elle renforce les capacités de ceux qui travaillent dans le secteur de l'éducation pour définir une voie pour la mise en œuvre des réformes éducatives, transformer les systèmes et garantir l'égalité des chances aux enfants et aux jeunes.

Depuis plus de 60 ans, l'IIEP ne cesse d'affiner ses programmes, intégrant les dernières technologies et recherches pour atteindre les objectifs éducatifs nationaux et internationaux. Son Campus global est chaque année un catalyseur de transformation pour plus de 1 400 professionnels dans le développement de leurs connaissances et compétences grâce à des formations de base, sur mesure et à la demande.

*« L'IIEP m'a permis d'acquérir des compétences et connaissances nécessaires à l'élaboration d'un plan d'éducation stratégique. De retour dans mon pays, j'ai intégré l'équipe d'experts pour la préparation du plan du secteur de l'éducation de la Somalie. »*

**Ancien participant, Somalie**



### Le programme

**Les Fondements de la planification de l'éducation** est une formation en ligne qui permet aux participants d'acquérir les principes de base de la planification, y compris l'analyse du secteur de l'éducation, la préparation et le suivi des plans du secteur de l'éducation. Tout au long des quatre cours, les participants de différentes régions du monde, notamment du Sud, apprennent et échangent avec des pairs et des experts en éducation lors de sessions en direct, d'études individuelles et d'exercices collectifs.



### Résultats d'apprentissage attendus

À la fin du programme, les participants devraient être en mesure de :

- Analyser les principales théories et les engagements internationaux qui façonnent la politique et la planification de l'éducation
- Plaider en faveur de politiques clés qui répondent aux défis les plus pressants en matière d'éducation
- Défendre les politiques éducatives choisies en résumant les principaux arguments
- Calculer et interpréter les indicateurs clés de l'éducation pour l'analyse des principales dimensions de la planification de l'éducation
- Concevoir et préparer une analyse du secteur de l'éducation
- Utiliser des outils de simulation ou de projection pour définir des objectifs de plans d'éducation
- Évaluer la pertinence et la faisabilité des plans du secteur de l'éducation
- Mettre en œuvre les objectifs du plan dans les programmes du secteur de l'éducation
- Sélectionner, analyser et présenter des informations pertinentes pour la planification, y compris les concepts de suivi, évaluation et apprentissage, et les stratégies d'évaluation
- Organiser le travail collaboratif pour les tâches de planification du secteur de l'éducation



### Calendrier du programme

Le programme se déroule sur 9 mois, du 2 octobre 2024 au 22 juillet 2025 avec une phase d'orientation de deux semaines pour s'adapter à la plateforme et rencontrer d'autres participants et instructeurs de l'IIEP.

## Structure du programme

Il s'articule autour de quatre cours de huit semaines chacun, à raison de 10 à 12 heures d'apprentissage par semaine. A l'issue du programme, les participants devraient être en mesure de :

<p><b>Cours 1</b> Planification et politiques éducatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Expliquer l'importance de la politique et de la planification de l'éducation</li> <li>— Identifier les engagements internationaux</li> <li>— Identifier les caractéristiques des plans du secteur de l'éducation</li> <li>— Expliquer l'objectif des politiques internationales en matière d'éducation</li> <li>— Examiner le rôle et l'intérêt des parties prenantes dans la conception et la mise en œuvre des politiques éducatives</li> <li>— Identifier les politiques clés qui visent à renforcer la qualité, l'équité et la gouvernance de l'éducation</li> </ul>
<p><b>Cours 2</b> Données et indicateurs éducatifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Expliquer le rôle des données et de l'information dans la planification et la gestion efficaces de l'éducation</li> <li>— Identifier les données nécessaires pour mesurer les taux d'accès, de participation et d'achèvement, mais aussi l'équité, l'efficacité interne, les conditions d'enseignement et d'apprentissage, et la qualité</li> <li>— Calculer et interpréter les indicateurs clés</li> <li>— Identifier les limites des indicateurs clés et reconnaître l'importance des données sur lesquelles ils s'appuient</li> </ul>
<p><b>Cours 3</b> Analyse du secteur de l'éducation (ASE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Identifier l'objectif et l'utilité d'une ASE</li> <li>— Expliquer le cadre d'une ASE : angles d'analyse et questions principales</li> <li>— Identifier les principaux indicateurs et problèmes dans le secteur de l'éducation d'un pays</li> <li>— Analyser les sources des données pour identifier les tendances, les points forts et les principaux défis dans le domaine de l'éducation</li> <li>— Synthétiser les résultats sous les angles d'analyse en identifiant les principaux problèmes du pays tels qu'ils ressortent d'une ASE</li> </ul>
<p><b>Cours 4</b> Préparation d'un plan du secteur de l'éducation (PSE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Proposer des objectifs pour un PSE ainsi que des réformes politiques clés en tenant compte des défis prioritaires décrits dans l'ASE</li> <li>— Traduire les objectifs en stratégies et en interventions réalisables</li> <li>— Identifier le but et l'usage d'un modèle de simulation de l'éducation dans la préparation d'un PSE réaliste et acceptable</li> <li>— Examiner les aspects sociaux, financiers et techniques spécifiques qui déterminent la faisabilité du PSE et de ses politiques</li> <li>— Identifier les concepts clés du suivi, de l'évaluation et de l'apprentissage ainsi que les différentes stratégies d'évaluation</li> <li>— Concevoir un plan d'action pluriannuel chiffré pour faciliter la mise en œuvre</li> </ul>

## CONTACT

**Laura Paviot**

Coordinatrice du programme (IPE-UNESCO)

E-mail : [tep@iiep.unesco.org](mailto:tep@iiep.unesco.org)



## Modalités d'apprentissage

Le programme s'appuie sur une approche interactive et pratique encourageant les participants à mettre en pratique les compétences acquises. Tout au long de la formation, les participants seront invités à préparer des exercices pratiques qui leur permettront d'appliquer directement ces compétences.

La formation se déroulera selon trois modalités d'apprentissage :

- **L'étude individuelle** de documents à lire, de vidéos et de présentations interactives, et la réponse à des quiz
- **La participation à des sessions hebdomadaires en ligne de 90 minutes** incluant des webinaires, des sessions de travail en groupe, des présentations, des débats et d'autres activités de groupe
- **L'interaction avec des experts internationaux et des participants** d'autres institutions et pays par le biais d'une collaboration directe, de travaux de groupe et de partages d'expériences



## Évaluation et certification

La performance des participants est notée sur une échelle de 0 à 20. Pour réussir, les participants doivent obtenir un minimum de 60 % (12 sur 20). La performance sera évaluée par le biais de :

- Travaux de groupe
- Travaux individuels

Les participants qui auront satisfait aux exigences d'évaluation obtiendront un certificat de réussite avec 18 crédits IPE.



## Conditions à remplir

Les candidats à la formation doivent remplir les conditions suivantes :

- **Expérience professionnelle** : avoir une expérience professionnelle en tant que praticien, formateur ou chercheur dans des domaines liés à la planification et à la gestion de l'éducation
- **Formation académique** : être titulaire d'une formation post-secondaire de trois ans (par exemple, une licence ou un diplôme équivalent) dans un domaine lié aux sciences sociales (par exemple, éducation, économie, sciences politiques ou statistiques, etc.)
- **Compétences linguistiques** : lire, écrire et parler couramment l'anglais ou le français, qui sont les deux langues d'enseignement
- **Connaissances informatiques** : maîtriser MS Word et Excel
- **Réussir le cours d'introduction** : il s'agit d'un cours de statistiques descriptives en autonomie



## Frais d'inscription

2 500 USD par participant. Grâce à nos partenaires, le coût de la formation a été réduit de 60 %.



## Inscription

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au **vendredi 28 juin 2024**.

Les candidatures individuelles doivent être complétées en ligne en cliquant sur le lien suivant :

[S'INSCRIRE](#)



## Procédure de sélection

Les candidats seront informés de leur sélection dans les trois semaines suivant le dépôt de leur candidature.

La procédure de sélection prendra en compte l'équilibre géographique et l'équilibre entre hommes et femmes. Une attention particulière sera accordée aux candidatures de pays à faible revenu et à revenu intermédiaire.