

Programme des cours spécialisés

11 avril - 20 mai 2016*

(Date limite d'inscription: 15 décembre 2015)



Conditions à remplir

Filière de spécialisation 1 Analyse et planification de l'éducation (EPA)	Filière de spécialisation 2 Gestion et planification de l'éducation (EPM)
Lundi 11 – Vendredi 22 avril 2015	
EPA 302: Projections et modèles de simulation : méthodes et techniques	EPM 311: Organisation et gestion du secteur éducatif : systèmes et institutions
Lundi 25 avril – Vendredi 6 mai 2015	
EPA 303: Micro-planification et carte scolaire	EPM 313: Budgets et gestion financière de l'éducation
Lundi 9 – Vendredi 20 mai 2015	
EPA 304: Méthodes quantitatives pour le pilotage et l'évaluation de la qualité de l'éducation	EPM 314: Programmes et projets du secteur de l'éducation

Pour soumettre votre candidature, merci de remplir le formulaire d'inscription en ligne sur le site web de l'IIEP (www.iiep.unesco.org), où sont précisés les documents à fournir.

Les participants suivent à plein temps un ou plusieurs cours proposés dans le programme. Néanmoins, puisque le programme se déroule en DEUX FILIÈRES PARALLÈLES, les participants doivent CHOISIR L'UN DES DEUX COURS qui ont lieu simultanément. Les candidats ne peuvent donc choisir que trois cours au maximum lors d'une session du Programme des Cours Spécialisés (PCS).

Conditions à remplir

Les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- ❖ Formation universitaire : un diplôme universitaire ou équivalent (BAC + 3), de préférence dans une discipline relative à la planification ou à la gestion de l'éducation.
- ❖ Expérience professionnelle : trois ans au minimum dans le domaine de la planification ou de la gestion de

l'éducation formelle ou non formelle, en qualité de praticien, formateur ou chercheur.

- ❖ Connaissances linguistiques : une bonne connaissance du français ou de l'anglais.
- ❖ Compétences en informatique : très bonne maîtrise de Word, et d'Excel (selon les cours).
- ❖ Financement : la demande d'admission du candidat devra préciser comment seront financés les frais d'inscription au cours et les autres dépenses.

À qualifications égales, la priorité sera donnée aux candidates de sexe féminin. Une attention particulière sera également accordée aux candidatures émanant des pays les moins avancés

* Sous réserve de modifications

Programme des cours spécialisés

11 avril - 20 mai 2016



Conditions à remplir (suite)

Soumission des candidatures et sélection des candidats

Toutes les candidatures doivent être remplies et envoyées en ligne, accompagnées de l'ensemble des documents demandés. Ne pas envoyer de documents par email.

Toutes les candidatures sont traitées et examinées par un Comité de sélection par ordre d'arrivée. La décision du Comité de sélection est communiquée au candidat dans les trois semaines suivant la réception de la demande. Les dossiers incomplets ne seront pas traités, merci de lire attentivement les instructions.

Commission nationale auprès de l'UNESCO. La procédure et le calendrier pour soumettre une demande de financement est disponible sur le site web de l'UNESCO.

Logement

L'IIPE ne possède pas de logements pour les participants. Des informations sur les différentes possibilités d'hébergement à Paris et aux alentours seront néanmoins mises à la disposition des candidats admis. Les demandes d'information devront parvenir rapidement à l'IIPE. Toute réservation d'hôtel ou d'autres logements devra être effectuée par les participants eux-mêmes.

Informations financières

Aide financière et bourses

N'étant pas un organisme de financement, l'IIPE ne peut apporter d'aide financière. Les candidats sont encouragés à adresser leurs demandes de bourse aux organismes compétents (leur employeur, ministères, organisations internationales ou ONG). Ces bourses sont généralement octroyées au titre des programmes de perfectionnement des ressources humaines ou de renforcement des capacités institutionnelles, financés par le gouvernement, les programmes de coopération internationale ou directement par des partenaires internationaux tels que les banques de développement, des agences bilatérales ou des fonds et programmes des Nations Unies.

Les États membres de l'UNESCO peuvent soumettre une demande de financement du Programme de participation via leur

Informations financières*

Le prix pour chaque cours proposé dans le PCS est de 1 800 €. Les fonds doivent être déposés sur le compte bancaire de l'IIPE au moins un mois avant le début du cours. Outre les frais d'inscription, les participants doivent prendre des dispositions pour couvrir : (i) leur billet d'avion aller/retour ; (ii) leurs frais d'hébergement et de séjour à Paris (estimés à un minimum de 100 € par jour) ; (iii) une souscription à une assurance médicale/accident.

Coûts du cours	Euros
Les coûts du cours, matériel didactique inclus	1 800
Frais d'hébergement et de séjour à Paris	min. 100 par jour
Assurance médicale/accident (pour une durée de deux semaines à un mois)	55
Billet d'avion aller/retour	à définir

* Sous réserve de modifications

Cours spécialisés

Offre de formation 2016 et objectifs



Projections et modèles de simulation : méthodes et techniques

11-22 avril 2016

Offrir une spécialisation pointue en techniques de modèles de projection et de simulation pour soutenir la planification de l'éducation et la formulation de stratégies éducatives.

À l'issue de ce cours, les participants seront en mesure de :

- Définir les concepts et modèles de simulation couramment utilisés dans la planification de l'éducation ;
- Maîtriser les techniques et méthodes requises pour construire des modèles de simulation contenant les données de base, le cadre de projection et les fonctions nécessaires au calcul des projections ;
- Réviser les modèles de simulation en fonction des divers changements des politiques éducatives.

Micro-planification et carte scolaire

25 avril - 6 mai 2016

Doter les participants des compétences et des outils nécessaires pour appliquer les techniques de la carte scolaire à la situation de leur pays.

À l'issue de ce cours, les participants seront en mesure de :

- Expliquer les principaux concepts et approches se rapportant à la micro-planification et à la carte scolaire ;
- Définir les diverses étapes méthodologiques impliquées dans l'élaboration de la carte scolaire, du diagnostic à la mise en place de la carte scolaire prospective.

Méthodes quantitatives pour le pilotage et l'évaluation de la qualité de l'éducation

9-20 mai 2016

Présenter les principales méthodes quantitatives/empiriques pour mesurer la qualité de l'éducation et en particulier celles utilisées par les initiatives régionales et internationales : PISA, TIMSS, SACMEQ, PASEC, etc.

À l'issue de ce cours, les participants seront en mesure de :

- Étudier les débats internationaux sur la recherche sur les politiques éducatives, en vue de piloter et d'évaluer la qualité de l'éducation ;
- Examiner les instruments de collecte de données existants, sur les acquis de l'apprentissage des élèves et les conditions scolaires ;
- Analyser de façon critique les techniques utilisées pour établir un échantillon scientifique lors d'une enquête nationale à grande échelle ;
- Développer les compétences analytiques requises afin de traduire les résultats de la recherche en recommandations politiques sur la qualité et l'égalité dans l'éducation.

Cours spécialisés

Offre de formation 2016 et objectifs



Organisation et gestion du secteur éducatif : systèmes et institutions

11-22 avril 2016

Permettre aux participants de contribuer activement à la conception de réformes des structures et processus de gestion éducative favorables à l'offre d'une éducation pour tous équitable et de qualité.

À l'issue de ce cours, les participants seront en mesure de :

- Expliquer les concepts, approches et tendances de la gestion de l'éducation ;
- Analyser les instruments existants pour la régulation d'un système éducatif ;
- Conseiller le ministère sur la conception et la mise en œuvre d'une politique de décentralisation ;
- Proposer des réformes visant à améliorer l'efficacité des établissements éducatifs ;
- Utiliser les outils d'information appropriés pour le pilotage de la qualité d'un système éducatif ;
- Communiquer efficacement verbalement et par écrit sur les réformes majeures pour améliorer la gestion de l'éducation.

Budgets et gestion financière de l'éducation

25 avril - 6 mai 2016

Renforcer les compétences opérationnelles et analytiques des participants en budget et gestion financière dans le secteur public et plus particulièrement dans le secteur de l'éducation.

Ce cours permettra aux bénéficiaires de participer activement à la préparation des Cadres des dépenses à moyen terme (CDMT) et du budget de leur gouvernement et du secteur de l'éducation pour une meilleure intégration des politiques et les plans sectoriels afin d'atteindre les objectifs de développement.

Programmes et projets du secteur de l'éducation

9-20 mai 2016

Répondre aux besoins de perfectionnement professionnel des praticiens des agences gouvernementales et de la société civile dans les pays bénéficiaires de l'aide et des donateurs. Le cours est particulièrement intéressant pour les praticiens de l'éducation qui souhaitent actualiser leurs connaissances des évolutions de l'environnement de l'aide et veulent développer leurs compétences de conception et de rédaction de projets.

À l'issue de ce cours, les participants seront en mesure de :

- Analyser les caractéristiques de l'évolution de l'environnement de l'aide qui définissent les relations entre gouvernements et bailleurs de fonds et le dialogue politique dans les pays bénéficiaires de l'aide ;
- Préparer un document de projet, en appliquant l'Approche du cadre logique et des principes complémentaires, comme ceux de la Gestion axée sur les résultats et de la Gestion axée sur les résultats de développement ;
- Identifier et utiliser les approches actuelles d'identification, de préparation, de pilotage et d'évaluation d'un programme et d'un projet dans un cadre de planification sectorielle et d'allocation des ressources ;
- Expliquer les conditions de réussite des négociations de projet ;
- Présenter une proposition de projet de façon convaincante.