



TERMES DE REFERENCE

Recrutement d'un(e) consultant(e) international(e) senior pour appuyer l'équipe technique nationale de la République islamique de Mauritanie dans l'élaboration du Programme National de Développement du Secteur de l'Éducation 2023-2030

1. Contexte

La Mauritanie a réalisé en 2014-15 un diagnostic sectoriel de type RESEN (Rapport d'état sur le système éducatif national) des forces et faiblesses de son système éducatif, avec le rapport final ayant pour titre « Les défis du système éducatif mauritanien en appui à la croissance économique ». Ce document a été le fruit d'un long processus participatif dans lequel l'équipe des experts nationaux a bénéficié d'un renforcement de capacités auprès des experts du Bureau de l'IPE-UNESCO Dakar. Ce document a également servi de base à l'élaboration d'un modèle de simulation macroéconomique et financière du système éducatif, et plus tard à l'élaboration du deuxième Programme national de développement du secteur de l'éducation (PNDSE II).

Après six années de mise en œuvre du PNDSE II, le pays a jugé nécessaire d'élaborer un nouveau PNDSE (PNDSE III) à partir d'un diagnostic sectoriel actualisé pour, d'une part, rendre compte des progrès réalisés depuis 2014-15 au plan du fonctionnement du système, de son financement et de ses performances, et d'autre part pour identifier les défis qui restent à relever d'ici 2030, en particulier en ce qui a trait à l'égalité de genre et l'inclusion. Le pilotage de l'ensemble du processus d'actualisation de la planification de l'éducation est assuré par un Comité ad hoc créé en mars 2022 par le Groupe local des partenaires de l'éducation (GLPE). Ce Comité est chargé du suivi de la préparation du PNDSE III, présidé par la Direction générale en charge des stratégies et politiques de développement au ministère des Affaires économiques et dont le secrétariat est assuré par la Direction des projets éducation-formation (DPEF).

En tant qu'agent partenaire des fonds du Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME), l'UNESCO Rabat a ainsi fait appel aux services de l'IPE-UNESCO Dakar pour appuyer, sur le plan technique, l'ensemble du processus, à savoir : i) l'analyse sectorielle (RESEN), ii) le

modèle de simulation financière du secteur de l'éducation et de la formation et iii) l'élaboration du PNDSE III 2023-2030 accompagné d'un plan d'action triennal budgétisé (PATB) 2023-2025. Aussi, la Mauritanie fait partie des huit pays bénéficiaires de l'Initiative Priorité à l'Égalité, lancée en 2019 par le G7 des pays les plus industrialisés et qui a pour objectif de promouvoir l'égalité de genre dans et par l'éducation. L'objectif consiste à ce que l'actualisation du RESEN, du modèle et du PNDSE puisse documenter et proposer des options les plus coût-efficaces de la mise en œuvre des futures réformes et dresser les orientations de la politique éducative future avec un accent particulier sur la promotion de l'égalité de genre.

L'actualisation de l'analyse sectorielle (RESEN) est en cours de finalisation et tient compte, dans la mesure du possible, des effets de la pandémie de COVID-19 sur la scolarisation. Par ailleurs, un modèle de simulation financière ainsi qu'une lettre de politique éducative ont été parallèlement élaborés, constituant avec le RESEN les documents clefs destinés à nourrir l'élaboration du PNDSE III et du PATB 2023-2025, objet des présents TDR.

2. Objectifs

Les travaux d'analyse sectorielle en Mauritanie ont révélé de nombreux défis auxquels est confronté son système éducatif. En particulier, les niveaux de préscolarisation sont encore faibles et les taux de couverture et d'achèvement du primaire et du secondaire évoluent certes positivement mais à un rythme insuffisant pour atteindre les objectifs fixés par le Gouvernement mauritanien pour 2030. Aujourd'hui, le nombre d'écoles complètes (40%) s'avère encore insuffisant pour assurer une continuité scolaire à tous les enfants. Cette situation ainsi que l'existence limitée d'établissements secondaires sur l'ensemble du territoire expliquent en partie un faible taux de transition vers le secondaire. Enfin, la qualité des enseignements et des apprentissages constitue un axe d'amélioration important du système éducatif mauritanien. L'amélioration de la couverture éducative, constatée au cours des dix dernières années, s'est en effet accompagnée d'une dégradation générale de la qualité de l'enseignement.

Sur la base de l'analyse sectorielle de la Mauritanie, du modèle de simulation financière et de la lettre de politique éducative produits par l'équipe nationale avec l'appui de l'IPE-UNESCO Dakar, le/la consultant(e) aura la responsabilité d'accompagner et de renforcer les capacités de l'équipe nationale dans le processus d'élaboration du PNDSE 2023-2030 et du PATB 2023-2025. Plus spécifiquement, il s'agira d'appuyer l'équipe nationale pour :

- identifier et définir les programmes prioritaires du PNDSE III avec un accent sur l'égalité de genre ;
- concevoir les objectifs et/ou objectifs spécifiques ainsi que les activités du PNDSE III ;

- évaluer les coûts et financements du PNDSE III ;
- élaborer un PATB 2023-2025 accompagné d'un document descriptif ;
- définir les modalités et capacités de mise en œuvre du PNDSE III ;
- concevoir le dispositif de suivi et évaluation du PNDSE III.

3. Résultats attendus

A l'issue de la mission du/de la consultant(e), les deux résultats spécifiques suivants sont attendus :

- un Plan sectoriel (PNDSE III) sensible au genre pour la période 2023-2030 est élaboré et validé par les autorités nationales et les PTF ;
- un PATB pour la période 2023-2025, accompagné de son document descriptif, est élaboré et validé par les autorités nationales et les PTF.

4. Profil des consultants

Pour ce travail, l'IPE-UNESCO Dakar recherche un(e) consultant(e) international(e) qui doit remplir les conditionnalités suivantes :

- Avoir une expérience professionnelle avérée d'au moins une dizaine d'années dans le pilotage, l'administration ou l'analyse de système éducatif dans un pays en développement, en particulier en Afrique ;
- Avoir une expérience avérée d'au moins cinq années dans l'appui à l'élaboration de plan sectoriel dans un pays en développement, et particulièrement dans un pays à contexte de fragilité ;
- Être familier(e) avec l'utilisation et la manipulation d'un modèle de simulation, et en particulier dans le but de faire des arbitrages de politiques éducatives techniquement, socialement et financièrement soutenables ;
- Être familier(e) avec la thématique liée à l'égalité de genre ;
- Avoir une aptitude avérée à communiquer oralement, à animer des séances de dialogue politique avec les plus hautes autorités de l'éducation ainsi qu'avec les partenaires ;
- Être familier avec le processus du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) ;
- Avoir une grande capacité d'écoute, ainsi qu'une capacité de synthèse et d'analyse.
- Posséder une excellente qualité d'écriture.

Par ailleurs, la connaissance du contexte éducatif mauritanien est un atout indéniable.

5. Période et durée de la consultation

L'appui à l'élaboration du PNDSE 2023-2030 et PATB 2023-2025 se déroulera sur la période allant du 10 avril 2023 au 31 octobre 2023. Cet appui comportera des voyages d'une semaine à dix jours chacun dans le pays et inclut un appui conséquent de l'équipe nationale à distance. A l'issue de cette période, tous les résultats attendus seront livrés et aucune extension de la durée du contrat ne sera possible.

En fonction des objectifs et des résultats attendus, le/la consultante(e) déterminera dans son offre le nombre de jour de travail nécessaire à leur réalisation.

6. Candidatures

Les dossiers de candidatures doivent être envoyés à consultance.mauritanie@iiep.unesco.org au plus tard le **24 mars 2023 à 23h59 GMT**. Les dossiers doivent comporter un CV à jour, une offre technique et une offre financière. Cette dernière doit uniquement porter sur les honoraires des consultants sous la forme d'un forfait pour chaque livrable et spécifier le nombre et la durée des missions dont les coûts et les modalités seront calqués sur les procédures de l'UNESCO.