

# Utilisation des données d'évaluation des apprentissages pour la planification de l'éducation en Afrique subsaharienne



**unesco**

Institut international de planification de l'éducation



Dans un contexte de crise mondiale des apprentissages, la recherche de l'IIEP montre que les données d'évaluation sont sous-utilisées dans la planification et l'élaboration des politiques éducatives. **Comment y remédier ?**

- 1** Comprendre que les évaluations régionales et internationales comparent les pays, tandis que les évaluations nationales aident à mieux comprendre la qualité de l'éducation
- 2** Instaurer un cadre réglementaire pour coordonner les évaluations et clarifier les objectifs
- 3** Promouvoir le renforcement des capacités et assurer les financements pour utiliser au mieux ces données
- 4** Retenir que la collaboration et la communication sont essentielles

## Commencer à utiliser les données d'évaluation des apprentissages

Vous travaillez pour le ministère de l'Éducation ?

- Définissez clairement les objectifs de vos évaluations et tenez compte de l'utilisation des données
- Orientez le système vers un leadership et une appropriation nationales
- Réfléchissez à la meilleure position institutionnelle de votre équipe d'évaluation
- Développez les capacités nationales de production et d'utilisation des données à différents niveaux administratifs

Vous travaillez pour une équipe d'évaluation nationale ?

- Choisissez des options de conception des évaluations qui répondent aux besoins des acteurs à partir d'une vision nationale des évaluations définie collectivement
- Associez les activités de diffusion à des processus de suivi efficaces
- Synchronisez les cycles d'évaluation avec les activités régulières de planification et de budgétisation
- Facilitez la compréhension des données en adaptant les supports de diffusion et leur contenu aux différents acteurs

Vous travaillez pour une organisation internationale partenaire ?

- Veillez à ce que le soutien aux évaluations soit conforme aux priorités définies dans les plans sectoriels de l'éducation et autres documents stratégiques nationaux
- Investissez dans les capacités, partagez l'expertise et découragez l'externalisation
- Tirez parti des évaluations nationales existantes plutôt que d'en créer de nouvelles



[Lire le livre](#)



[En apprendre plus sur le projet](#)



[S'abonner à la Newsletter](#)